Universidad de Sevilla  
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática



Grado en Ingeniería Informática – Ingeniería del Software  
Diseño y Pruebas II

Curso 2023 – 2024

**Grupo:** C1.014

**Repositorio**: <https://github.com/dedece65/Acme-SF-D01.git>

**Fecha**: 15/02/2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Integrantes del grupo** | **Correo** |
| Chico Castellano, Álvaro | alvchicas@alum.us.es |
| del Castillo Piñero, Daniel | dandelpin@alum.us.es |
| García Abadía, Enrique | enrgaraba@alum.us.es |
| Linares Barrera, Jaime | jailinbar@alum.us.es |
| Pérez Fernández, Ibai | ibaperfer@alum.us.es |

**Historial de versiones**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Versión** | **Fecha** | **Descripción de los cambios** |
| V1.0 | 14/02/2024 | Creación y elaboración del informe |
| V1.1 | 15/02/2024 | Añadidos los requisitos opcionales |
|  |  |  |

**Índice de contenido**

[**1.** **Resumen ejecutivo** 2](#_Toc159575622)

[**2.** **Introducción** 2](#_Toc159575623)

[**3.** **Contenido** 3](#_Toc159575624)

[**3.1.** **Primer entregable** 3](#_Toc159575625)

[**4.** **Conclusiones** 5](#_Toc159575626)

[**Bibliografía** 5](#_Toc159575627)

# **Resumen ejecutivo**

Este documento se centra en examinar selectivamente aquellos que requieren un análisis detallado. Cada registro de análisis incluye el requisito en cuestión, conclusiones detalladas y decisiones para corregir problemas. Se destaca la validación por parte de un profesor designado para garantizar la calidad. El informe promueve la colaboración al permitir la revisión y aportes adicionales en un foro específico.

# **Introducción**

Este documento establece un enfoque estructurado para llevar a cabo y documentar análisis sobre requisitos específicos del proyecto. El objetivo del informe de análisis es proporcionar una comprensión integral de los requisitos, articular conclusiones detalladas extraídas del proceso de análisis y proponer acciones apropiadas para abordar cualquier problema identificado.

El informe de análisis consta de una serie de registros de análisis, cada uno abordando requisitos específicos que requieren un examen exhaustivo. Estos registros incluyen una copia textual del requisito en cuestión, junto con conclusiones detalladas del análisis y decisiones para corregir discrepancias.

Para garantizar la calidad y validación de los resultados del análisis, cada registro incluye un enlace a la validación realizada por un profesor designado. Esta validación sirve como una medida de aseguramiento de la calidad, verificando la precisión y pertinencia de las conclusiones del análisis. Además, para fomentar la colaboración y obtener ideas adicionales, los registros de análisis están destinados a ser publicados en un foro designado. Esto permite al profesor revisar los hallazgos y proporcionar aportes adicionales si es necesario, enriqueciendo así el proceso de análisis y garantizando su exhaustividad.

# **Contenido**

# **Primer entregable**

Requisito #1:

*“Instantiate and customise the appropriate starter project so that you can work on this project. Make sure that the name of your project folder, maven configuration (pom.xml), and database is “Acme-SF-D〈dd〉”, where “〈dd〉” denotes the deliverable number using two digits. Make sure that you have followed the instructions in the “On Your Deliverables” document to package and deliver your work. This requirement must be fulfilled in this and every subsequent group or individual deliverable for it to be considered valid.”*

Se pide instanciar y customizar el proyecto starter para poder trabajar con él.

Este requisito es claro y conciso, por lo que no requiere un análisis.

Requisito #2:

*“Produce a chartering report.”*

Se pide producir un informe grupal siguiendo las pautas del documento “Annexes”.

Este requisito es claro y conciso, por lo que no requiere un análisis.

Requisito #15:

*“The system must be internationalised in English and Spanish. Other mainstream languages are welcome, but not required. This requirement must be fulfilled in this and every subsequent group or individual deliverable for it to be considered valid.”*

Se pide que en todos los entregables el sistema esté internacionalizado a los idiomas inglés y español.

Este requisito es claro y conciso, por lo que no requiere un análisis.

Requisito #16:

*“**Produce an analysis report regarding this deliverable.”*

Se pide producir un informe grupal siguiendo las pautas del documento “Annexes”.

Este requisito es claro y conciso, por lo que no requiere un análisis.

Requisito #17:

*“**Produce a planning and progress report.”*

Se pide producir un informe grupal siguiendo las pautas del documento “Annexes”.

Este requisito es claro y conciso, por lo que no requiere un análisis.

Requisito #18:

*“**Produce a report on how you have set up your development configuration. We are not asking you to reproduce the guidelines to set it up, but to make it clear that you have followed them, and you have your development configuration ready to work.”*

Se pide un informe grupal en el que expliquemos como hemos configurado en entorno de desarrollo y su configuración.

Este requisito es claro y conciso, por lo que no requiere un análisis.

Requisito #19:

*“Produce a report on what you knew about the architecture of a WIS before this subject.”*

Se pide elaborar un informe grupal en el que expongamos nuestro conocimiento previo a la asignatura sobre la arquitectura de una WIS.

Este requisito es claro y conciso, por lo que no requiere un análisis.

Requisito #20:

*“Produce a report on what you knew about testing a WIS before this subject.”*

Se pide elaborar un informe grupal en el que expongamos nuestro conocimiento previo a la asignatura sobre el testing a una WIS.

Este requisito es claro y conciso, por lo que no requiere un análisis.

# **Conclusiones**

Este primer entregable de nuestro proyecto ha estado enfocado principalmente en la familiarización de los miembros del equipo de desarrollo con el entorno de trabajo y las herramientas proporcionadas para la ejecución de las futuras tareas. Esto implica que la carga de trabajo centrada en requisitos funcionales es menor y que el enfoque del equipo sea más organizativo.

# **Bibliografía**

Intencionalmente en blanco.